

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітніх програм: 1.1. «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ТНПУ (04.04.2024 р.)	<i>Рекомендації ГЕР:</i> До початку 2024/2025 н.р. розглянути можливість введення в зміст ОК 7 Психологія / відображення в інших ОК психологічних технік першої психологічної допомоги, стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу, підтримки власного психологічного здоров'я, підготовки майбутніх вчителів до педагогічної практики в ЗЗСО та подальшої професійної діяльності, врахувавши лист МОН України № 1/9530-22 від 19 серпня 2022 р. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».	У 2024-2025 н. р. до ОП уведено новий ОК «Перша психологічна допомога» (3 кредити ЄКТС), у якій передбачено техніки першої психологічної допомоги, стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу, підтримки власного психологічного здоров'я, підготовки здобувачів освіти до педагогічної на науково-педагогічній практик в ЗЗСО та подальшої професійної діяльності. Окрім цього ОК уведено навчальну дисципліну «Екологічна безпека», у якій важливе місце займають проблеми збереження здоров'я й життєдіяльності людини, забезпечення сталого	Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	

			розвитку та добробуту суспільства.		
		Розглянути можливість запровадження з 2024-2025 навчального року практику викладання фахових дисциплін/їх тем англійською мовою.	В ОП 2024 року запроваджено викладання фахових дисциплін англійською мовою з переліку вибіркових компонентів професійної підготовки, зокрема, «Підготовка вчителів природничих наук в університетах США».	Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	
1.2. Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ (05.12.2024 р.)	<i>Рекомендації ГЕР:</i> Під час оновлення ОП 2025 р. врахувати компетентності, передбачені Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024)	Враховуючи підготовку вчителя іноземних мов за двома предметними спеціальностями збільшити обсяг практики, на розгляд ЗВО, але не менше 6 кредитів на кожну предметну спеціальність.	Під час оновлення ОП 2025 р. враховано компетентності, передбачені Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Протокол № 12 засідання Програмної ради від 26.12.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 7 від 16.01.2025 р.	
			Враховуючи специфіку ОП, спрямовану на підготовку вчителя за двома предметними спеціальностями 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) і 014.06 Середня освіта (Хімія), з 2024-2025 н.р. на практику відведено 15 кредитів ЄКТС. З них на педагогічну практику передбачено 13,5 кредита ЄКТС та 1,5 кредита ЄКТС – на наукову складову в структурі науково-педагогічної практики.	Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	

	1.3. «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ (05.12.2024 р.)	<i>Рекомендації ГЕР:</i> У проєкті ОП 2025 року врахувати норми абз.2 п.7 статті 9 ЗУ «Про вищу освіту» щодо присвоєння не більше двох професійних кваліфікацій. Розглянути можливість розширення навичок направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722	В ОП 2025 року враховані норми абз.2 п.7 статті 9 ЗУ «Про вищу освіту» щодо присвоєння не більше двох професійних кваліфікацій. Зокрема, передбачено професійну кваліфікацію вчителя-магістра за предметними спеціальностями А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), А4.06 Середня освіта (Хімія). Предметна спеціальність А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) передбачає підготовку не лише вчителя навчального предмета біології, а й вчителя інтегрованих курсів здоров'я-збережувальної освітньої галузі ЗЗСО, зокрема, «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут». В ОП 2024 року для формування компетентностей щодо досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, зокрема, якісної освіти, міцного здоров'я і благополуччя, гендерної рівності, партнерства заради сталого розвитку, окрім ОК «Сталий розвиток соціально-природних систем», уведено ОК «Екологічна безпека».	Протокол № 12 засідання Програмної ради від 26.12.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 7 від 16.01.2025 р. Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	
--	---	--	--	--	--

	1.4. «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ТНПУ (2025 р.)	До наступного оновлення ОП в описі зазначити процедуру присвоєння професійних кваліфікацій. <i>Рекомендації ГЕР:</i> Гаранту, робочій групі ОП, науково-педагогічним працівникам продовжувати діяльність із залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності, до здобуття неформальної/інформальної освіти та урізноманітнювати способи їхньої поінформованості. Підтримувати рівень публікаційної активності науково-педагогічних працівників через друкування наукових статей у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах, та фахових збірниках категорій Б і у відповіднювати в публікаціях сферу дослідження із ОК, які вони викладають.	В ОП 2025 року в описі зазначено процедуру присвоєння професійних кваліфікацій В ОП передбачено, реалізуються програми зовнішньої й внутрішньої академічної мобільності, подвійних дипломів. Продовжується діяльність із залучення здобувачів ОП до неформальної/інформальної освіти та урізноманітнення способів їхньої інформованості. Підтримувати рівень публікаційної активності науково-педагогічних працівників з у відповідненням їх сфери дослідження в наукових статтях, зареєстрованих у наукометричних базах та фахових збірниках категорій Б, з усіх ОК, які вони викладають на ОП.	Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р. Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р. Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р. Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р.	
2.	Відгуки роботодавців щодо задоволення якістю підготовки фахівців за ОП ТНБК «Школа-лицей № 6 імені Назарія	Забезпечити готовність здобувачів ОП до відкритої форми уроку, можливості використання вільних	Методика організації й проведення відкритого уроку як колективної форми	Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р.	

Яремчука» Тернопільської міської ради Тернопільської області	методів навчання	методичної роботи вчителя та особливості вільних методів навчання відображені в ОК 4. «Методика викладання біології в профільній школі».	Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р.
Великокопанська ЗОШ I-III ст. Виноградівського району, Закарпатської області	Впровадження інноваційних технологій навчання, академічна мобільність та міжнародний досвід	Інноваційні технології навчання, їхній добір та особливості використання передбачено в ОК 4. «Методика викладання біології в профільній школі», ОК 5. «Методика викладання хімії в профільній школі», ОК 7. «Теорія та методика викладання інтегрованих курсів». Практика використання інноваційних технологій передбачена в ОК 14. «Педагогічна практика», ОК 15. «Науково-педагогічна практика», ОК 16. «Кваліфікаційна робота». Перевірка рівня сформованості компетентності передбачена комплексним кваліфікаційним іспитом. Продовжувати діяльність із залучення здобувачів ОП до програм академічної національної та міжнародної мобільності.	
Дружбівський ЗЗСО I-III ст. Теребовлянського	Більше практичних занять у школі	Продовжувати діяльність із залучення висококваліфікованих вчителів-предметників,	Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р.

	р-ну, Тернопільської обл. Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 4 Тернопільської міської ради Тернопільської обл.	Активізувати діяльність з формування навичок професійної адаптації	у т.ч. учителів філіалів кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін (ТЗОШ №№ 26, 28) до проведення практичних занять у школі. Формування навичок професійної адаптації (розуміння посадових обов'язків та цілей, володіння необхідними професійними знаннями та навичками, критичне мислення й вирішення проблем, автономність, ініціативність тощо) здійснюється ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 14, ОК 15, управління стресом – ОК 6, самомотивація, ефективна комунікація – ОК 3.	Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р.	
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін 3.1.Стейкхолдери Білецька Г. А.	В ОП вилучити ОК 10. Молекулярна генетика, яка не є важливою для галузевого ринку праці	ОК 10. Молекулярна генетика відображає реалізацію інноваційних методів розвитку біологічної науки. Різні аспекти цієї сучасної біологічної науки включені до змістового наповнення шкільного навчального предмета «Біологія та екологія» старшої школи (профільний рівень)		

	Калуш Л. Ю.	Передбачити навчальну дисципліну, яка буде забезпечувати СК 11. Сприяти розвитку академічної мобільності між ЗВО В ОП вилучити навчальну дисципліну «Сталий розвиток соціально-природних систем», яка не є важливою для галузевого ринку праці	Увести до ОК ОП окрему навчальну дисципліну, яка забезпечуватиме СК 11. «Здатність до інноваційної діяльності, інтегрування освітніх/наукових інновацій у власну педагогічну практику» наразі немає можливості через обсяг ОП. В ОП передбачено реалізацію освітніх інновацій в ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 14, ОК 15; наукові інновації – в ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 16. Академічна мобільність, передбачена ОП, у 2024-2025 н.р. реалізована для здобувачів ОП між ТНПУ та Хмельницьким національним університетом. Активізувати діяльність щодо мотивації здобувачів ОП до участі в програмах академічної мобільності. ОК 9. «Сталий розвиток соціально-природних систем» є важливою для галузевого ринку праці, оскільки досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, зокрема, якісної освіти, міцного здоров'я, гендерної рівності, партнерства заради сталого розвитку – одна з важливих програм-	Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р. Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р.	
--	-------------	---	--	--	--

	Лукашевич В. В.	Розширити практичну підготовку здобувачів освіти ОП. Запровадити практику згідно спеціалізацій, передбачених програмами Minor Збільшити тривалість практичної підготовки та види практик. Застосовувати дуальну форму здобуття освіти	них компетентностей ОП. На практичну підготовку в 2024-2025 н.р. відведено 30 кредитів ЄКТС, з . 3 них 15 кредитів ЄКТС – на практику (9 кредитів ЄКТС на педагогічну і 7,5 на науково-педагогічну). У трьох програмах Minor передбачено практикум в обсязі 3-4 кредити ЄКТС. У програмі Minor «Біотехнології в екології» М 4.4. замінено на «Методи біотехнологічних досліджень (практикум)» На практичну підготовку в 2024-2025 н.р. відведено 30 кредитів ЄКТС, з . 3 них 15 кредитів ЄКТС – на практику (9 кредитів ЄКТС на педагогічну і 7,5 на науково-педагогічну). Дуальна форма здобуття освіти успішно реалізується на ОП з 2022-2023 н.р. Мотивувати здобувачів ОП до дуальної форми здобуття вищої освіти	Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р. Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р. Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р. Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р. Протокол № 13 засідання Програмної ради від 29.05.2025 р. Протокол № 13 засідання кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін від 09.06.2025р.	
--	-----------------	---	--	---	--

	3.2. Анкетування здобувачів освіти	Вилучити неактуальні дисципліни	Неактуальних ОК в ОП немає. Доцільність усіх ОК обгрунтована програмними компетентностями та результатами навчання.		
	3.3. Анкетування випускників ОП	Вилучити з переліку вибіркових компонентів навчальні дисципліни, подібні за змістом	В ОП 2024 р. реалізовано індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів у чотирьох програмах Мінор, які забезпечують широкий вибір вибіркових компонентів згідно певної спеціалізації	Протокол № 11 засідання Програмної ради від 16.05.2024 р. Протокол засідання кафедри загальної біології № 12 від 21.05.2024 р.	

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри загальної біології та методики

навчання природничих дисциплін

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Наталія МІЩУК



Василь ГРУБІНКО



Ольга ПЕЖИНСЬКА